

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR1B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bir bilim olarak eğitimin; tarihsel, psikolojik, toplumsal, hukuksal, felsefi, siyasal ve ekonomik temelleri hakkında bilgi sahibi olan ve aralarındaki ilişkileri kurabilen, Türk Eğitim Sistemi, eğitimde kullanılan yöntemler ve yeni yönelimleri bilen, meslek hayatında bu bilgilerini kullanabilen öğretmenler yetiştirmektir.	1. Identify effective pedagogical strategies for active engaged learning in the classroom. 2. Reflect on the level of technology that best supports teaching in particular content areas. 3. Identify and analyze legal and ethical issues. 4. Reflect on educational reforms on the local and national levels. 5. Research and debate traditional versus alternative licensure standards 6. Debate professional demeanor, dress, values, attitudes of a teacher in relation to his/her role in the classroom and community. 7. Research diversity and social problems in student populations and classroom implications and effects on teaching. 8. Research the history of Turkish education and the effects of history that have been carried forward today in our schools.
İçeriği / Content	1. Temel kavramları, araştırma tekniklerini, öğretilen disiplinlerin yapılarını anlar, tüm bunları öğrenciler için anlamlı hale getirmek için öğrenme deneyimleri oluşturur. 2. Çocuğun nasıl öğrenip geliştiğini anlar ve onların gelişmelerini destekleyecek öğrenme imkanları sağlar. 3. Öğrencilerin öğrenmeye olan yaklaşımlarına göre nasıl değişiklik gösterdiklerini anlar, çeşitlilik gösteren öğrenenlere uyarlanmış öğretim imkanları oluşturur. 4. Farklı öğretim stratejilerini anlar ve kullanır. 5. Öğrenmeye aktif katılıma, bireysel motivasyona ve pozitif sayısal etkileşime teşvik eden öğrenme atmosferini oluşturur. 6. Aktif sorgulamayı, işbirlikçi çalışmayı ve destekçi etkileşimi teşvik etmek için iletişim teknikleri bilgisini kullanır. 7. Öğretimi konu alanı bilgisine, öğrenciye, topluma ve eğitim programı hedeflerine dayanarak planlar.	1. Understands the central concepts, tools of inquiry, structure of the disciplines taught; creates learning experiences to make them meaningful to students. 2. Understands how children learn and develop; provides learning opportunities that support their development. 3. Understands how students differ in their approaches to learning; creates instructional opportunities adapted to diverse learners. 4. Understands and uses a variety of instructional strategies. 5. Creates a learning environment that encourages positive social interaction, active engagement in learning, and self-motivation. 6. Uses knowledge of communication techniques to foster active inquiry, collaboration, and supportive interaction. 7. Plans instruction based on knowledge of subject matter, students, the community, and curriculum goals.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Taşpınar, M. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Elhan Yayıncılık. Dewey, John. 1997 [1938]. Experience and Education. New York: Touchstone Press. Balcı, A. (2011). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Yayınları Ryan, K. & Cooper, M., J. (2008). Those Who Can, Teach. Boston, MA: WADSWORTH CENGAGE Learning. Taşpınar, M. (2004). Öğretmenlik Mesleği (3rd eds). Ankara, Nobel Yayınları. American Psychological Association (APA). (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (6th Ed.). Washington, DC: American Psychological Association.	Taşpınar, M. (2012). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Elhan Yayıncılık. Dewey, John. 1997 [1938]. Experience and Education. New York: Touchstone Press. Balcı, A. (2011). Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri. Ankara: Pegem Yayınları Ryan, K. & Cooper, M., J. (2008). Those Who Can, Teach. Boston, MA: WADSWORTH CENGAGE Learning. Taşpınar, M. (2004). Öğretmenlik Mesleği (3rd eds). Ankara, Nobel Yayınları. American Psychological Association (APA). (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (6th Ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doç. Dr. Fatih YALÇIN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olur.	the students will be able to understand the basic concepts of education,
2	Öğrenciler, eğitimin diğer bilimlere ilişkisini ve temellerini anlar.	the students will be able to build a connection between education and other fields and understand the interdisciplinary nature of education,
3	Öğrenciler, eğitim sisteminde öğretmenin rolünü irdeler.	the students will be able to comprehend and analyze the role of the teacher in the education system
4	Öğrenciler, öğretmen yetiştirme uygulamalarını ve öğretmen yeterliliklerini anlar.	the students will be able to develop awareness about teaching profession and teacher training,
5	Öğrenciler, eğitimin işlevlerini tanımlar.	the students will be able to understand the various functions of education and teaching profession,
6	Öğrenciler, eğitim bilimlerinde yöntemleri kısaca irdeler.	the students will be able to comprehend the methods used in educational sciences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
	Basic Concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Bilim				
	Education and Science				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	John Dewey Book Review-Experience and Education				
	John Dewey Book Review-Experience and Education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik				
	Teaching as a Profession				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik Mesleği ve Etkili Öğretmen Özellikleri				
	Characteristics of Effective Teachers and Teaching Profession				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Tarihi Temelleri				
	Politic basics of education.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav-1.				
	Mid-term exam.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Toplumsal Temelleri				
	Social Foundations of Education				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Felsefi Temelleri				
	philosophical Foundations of Education				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Psikolojik Temelleri				
	Psychological Foundations of Education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Ekonomik Temelleri				
	Economic Foundations of Education.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Politik Temelleri				
	Mid-term exam-2. Political Foundations of Education.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik Mesleği				
	Teaching Profession				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik Mesleği				
	Teaching Profession				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminde Örgüt ve Yönetim Yapısı				
	Organization and Management Structure of the Turkish Education System				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı.				
	Final exam.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	8	1.00	8.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1.00	14.00
Toplam / Total:	94	12.00	123.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 123.00/30.00 = 4.10 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 123.00 / 30.00 = 4.10 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler, eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olur. / the students will be able to understand the basic concepts of education,												
2.Öğrenciler, eğitimin diğer bilimlere ilişkisini ve temellerini anlar. / the students will be able to build a connection between education and other fields and understand the interdisciplinary nature of education,												
3.Öğrenciler, eğitim sisteminde öğretmenin rolünü irdeler. / the students will be able to comprehend and analyze the role of the teacher in the education system												
4.Öğrenciler, öğretmen yetiştirme uygulamalarını ve öğretmen yeterliliklerini anlar. / the students will be able to develop awareness about teaching profession and teacher training,												
5.Öğrenciler, eğitimin işlevlerini tanımlar. / the students will be able to understand the various functions of education and teaching profession,			4									
6.Öğrenciler, eğitim bilimlerinde yöntemleri kısaca irdeler. / the students will be able to comprehend the methods used in educational sciences.			4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high