

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-TR105B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının, Türkçenin ses özellikleri ile Türkçe kelimeleri ve alıntı kelimeleri ayırt etmesini sağlayarak dili etkili bir biçimde kullanmasını ve doğru biçimde yazma becerisini kazanmalarını sağlamaktır.	This course aims at familiarising students with phonetics and phonology as sub-disciplines of linguistics. The basic issues in Turkish phonology will be taught. Sound inventory of Turkish, speech organs, the point and manner of articulation, phonological processes, phonotactics, air stream mechanisms in natural languages, stress and intonation will be discussed.
İçeriği / Content	Yazı kavramı, güzel yazma yöntem ve teknikleri, büyük temel harfler, küçük temel harfler; eğik büyük yazı harfleri ve yazılış yönleri, bitişik eğik yazı küçük harfleri ve yazılış yönleri, rakam ve işaretlerin yazılışı, büyük ve küçük temel harflerle bitişik, dik ve eğik el yazısı, dik ve eğik el yazısıyla metinler oluşturma, çeşitli dekoratif, antik vb. yazılar, uygulama çalışmaları, düzgün ve okunaklı yazı uygulamaları.	Air stream mechanisms, acoustic phonetics, articulatory phonetics, auditory phonetics, speech organs, vowels and consonants, phonological processes, phonotactics, stress, intonation, fundamental frequency curves
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	no
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKSAN, Doğan, 1977, Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim, C. 1, 2, 3, TDK Yay., Ankara. * ERGİN, Muharrem, 1980, Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yay., 5. Baskı, İst.	AKSAN, Doğan, 1977, Language in All Aspects, Linguistics in Main Lines, Vol. 1, 2, 3, TDK Yay., Ankara. * ERGİN, Muharrem, 1980, Turkish Grammar, Boğaziçi Yay., 5th Edition, İst.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Kürşad KARA	ASSOCIATE PROF. DR. KÜRŞAD KARA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, Türk yazı dilinin tarihî gelişimini açıklayabileceklerdir.	The students will be able to explain the historical development of Turkish.
2	Öğrenciler, Türk dilinin ses özelliklerini ayırt edebileceklerdir.	The students will be able to distinguish the phonetic features of Turkish
3	Öğrenciler, Türkçedeki sesleri sınıflandırabileceklerdir.	The students will be able to classify phonics in Turkish.
4	Öğrenciler, Türkiye Türkçesi'nde görülen ses olaylarını açıklayabilecekler ve örnek uygulamalar yapabileceklerdir.	The students will be able to explain sound changes in Turkish and do example applications.
5	Öğrenciler, cümleleri ses özellikleri bakımından inceleyebileceklerdir.	The students will be able to examine sentences in point of phonetic features.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, ses, ses bilgisi, ses bilgisi çalışma alanı	YOK	YOK		
	Introduction, phone, phonology and related areas	NO	NO		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses oluşumu- hava akımı düzenekleri	YOK	YOK		
	Sound- airstream mechanisms	NO	NO		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünsüzler- boğumlanma noktası	YOK	YOK		
	Consonants- state of the glottis	NO	NO		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünsüzler- boğumlanma şekli	YOK	YOK		
	consonants- manner of articulation	NO	NO		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünlüler- üç parametre	YOK	YOK		
	Vowels- three parameters	NO	NO		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünlüler- uzunluk-kısalık	YOK	YOK		
	Vowel length	NO	NO		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses olayları- ünsüzler	YOK	YOK		
	Phonological processes- consonants	NO	NO		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	arasınav	YOK	YOK		
	midterm	NO	NO		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses olayları-ünsüzler	YOK	YOK		
	Phonological processes-consonants	NO	NO		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses olayları-ünlüler	YOK	YOK		
	Phonological processes-vowels	NO	NO		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses olayları-ünlüler	YOK	YOK		
	Phonological processes-vowels	NO	NO		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vurgu	YOK	YOK		
	Stress	NO	NO		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ezgi-ezgileme	YOK	YOK		
	Tone-Intonation	NO	NO		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hece yapısı	YOK	YOK		
	Syllable structure	NO	NO		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses kısıtlamaları	YOK	YOK		
	Phonotactics	NO	NO		
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final	YOK	YOK		
	final	NO	NO		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2.00	2.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	8.00	16.00
Final Sınavı / Final Examination	2	8.00	16.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	21	22.00	64.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 64.00/30.00 = 2.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 64.00 / 30.00 = 2.13 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Öğrenciler, Türk yazı dilinin tarihî gelişimini açıklayabileceklerdir. / The students will be able to explain the historical development of Turkish.	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
2.Öğrenciler, Türk dilinin ses özelliklerini ayırt edebileceklerdir. / The students will be able to distinguish the phonetic features of Turkish	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
3.Öğrenciler, Türkçedeki sesleri sınıflandırabileceklerdir. / The students will be able to classify phonics in Turkish.	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
4.Öğrenciler, Türkiye Türkçesi'nde görülen ses olaylarını açıklayabilecekler ve örnek uygulamalar yapabileceklerdir. / The students will be able to explain sound changes in Turkish and do example applications.	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
5.Öğrenciler, cümleleri ses özellikleri bakımından inceleyebileceklerdir. / The students will be able to examine sentences in point of phonetic features.	5	3	4	5	3	4	5	5	3	4	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high