

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GK-ZR2B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	French / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ikinci yabancı dil Fransızcaya giriş niteliğindedir ve öğretmen adaylarına temel iletişim becerileri kazandırmayı amaçlar.	This course is an introduction to French as a second foreign language teacher candidates and aims to provide basic communication skills.
İçeriği / Content	Öğretmen adayları bu dersin sonunda basit günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlayabilecek, günlük temel konuşma dilinde kendilerini ifade edebilecek ve sorular sorabileceklerdir. Bu hedefleri gerçekleştirmek için diyaloglar ve okuma metinleri kullanılacaktır. Öğretmen adayları iletişim durumlarında kullanılan erek dildeki temel yapıları tanıyacak, temel kelimeleri öğrenecektir. Ancak dilbilgisi öğrenmek ana hedef olmayacaktır. Dinleme becerisi bu dersin önemli bir kısmını oluşturur ve özellikle konuşma becerisiyle bütünleştirilerek sunulacaktır. Ayrıca Fransız kültür ve yaşam biçimi hakkında bilgi verilecektir.	Simple daily conversational dialogues and reading texts, Basic spoken language, expressing themselves and asking questions. Dialogues and reading texts
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Fransızca başlangıç düzeyi (A1.1) kitaplar, dokümanlar vb. çeşitli materyaller	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlar.	The students will be able to use simple phrases and sentences to describe people.
2	Öğrenci katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlar.	The students will be able to use simple phrases and sentences to describe places.
3	Öğrenci karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurar.	The students will be able to use simple phrases and sentences to describe weather and emotions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 1. Contacter le français.				
	Lesson 1: French Communication.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 2. Salutations.				
	Lesson 2. Greetings.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 3. Faire la connaissance.				
	Lesson 3. Getting to know each other.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 4. Description physique. Verbes "Être" et "Avoir" temps présent.				
	Lesson 4. Physical description. Present tense of verbs 'to be' and 'to have'.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 5. Portrait moral. Utiliser les verbes réguliers du 1er group.				
	Lesson 5. Moral portrait. Using regular verbs of the 1st group.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 6. Les loisirs.				
	Lecture expliqué sur le petit texte en français facil choisi.				
	Lesson 6. Leisure activities.				
7	Explained reading on the chosen easy French text.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 7. Je dessine avec papa.				
	Leçon 8. La santé.				
8	Lesson 7: Drawing with Dad. Lesson 8: Health.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 9. Mes goûts alimentaires.				
	Lecture expliqué sur le petit texte en français facil choisi.				
	Lesson 9:Food Preferences.				
10	Explained reading on the chosen easy French text.				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 10. Quelle heure est-il ?				
	Utiliser l'heur et préparar un rendez-vous.				
	Lesson 10: What Time Is It?				
	Using the time and preparing for an appointment.				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 11. Les saisons.				
	Connaitre et apprendre les verbes 2.eme group et leur conjugaison temps présent.				
	Lesson 11: The Seasons, Learning and mastering second group verbs and their conjugation in the present tense.				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 12. Mes vêtements.				
	Apprendre le temps dans les verbes (Imparfait,Futur,Futur proche).				
	Lesson 12: My Clothes. Learning verb tenses (Imperfect, Future, Near Future).				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 13. Ma maison.				
	Apprendre et utiliser les verbes au conjugaison (Présent,imparfait,futur,futur proche,passé composé)				
	Lesson 13: My House. Learning and using verb conjugations (Present, Imperfect, Future, Near Future, Present Perfect)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 14. Les professions.				
	Lecture expliquée sur les textes en français facile choisi.				
	Lesson 14: Professions. Explained reading on chosen easy French texts.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leçon 15. En cuisine.				
	Répondre aux questions d'un texte choisi, (construire des phrases simles, affirmative, négative etc.				
	Lesson 15. In the Kitchen. Answering questions from a chosen text, (constructing simple sentences, affirmative, negative, etc.)				

16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	12	5.00	60.00
Toplam / Total:	28	9.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenci kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlar. / The students will be able to use simple phrases and sentences to describe people.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					4	4				
2.Öğrenci katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlar. / The students will be able to use simple phrases and sentences to describe places.	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5					5	5				
3.Öğrenci karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurar. / The students will be able to use simple phrases and sentences to describe weather and emotions.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	4				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenci kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıtık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlar. / The students will be able to use simple phrases and sentences to describe people.													4	4	4					
2.Öğrenci katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri anlar. / The students will be able to use simple phrases and sentences to describe places.													5	5	5					
3.Öğrenci karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinlemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurar. / The students will be able to use simple phrases and sentences to describe weather and emotions.													4	4	4					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high