

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG101B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin ileri düzey ve akademik metinleri okuyup kavramalarını ve analiz etmelerini sağlayarak, aynı zamanda yazma yeteneklerini geliştirmek ve farklı türlerde makaleler yazmalarını teşvik etmek.	Enabling students to comprehend and analyze advanced and academic texts while enhancing their writing skills, thereby encouraging them to write articles in various genres based on any source they read.
İçeriği / Content	Derslerde, önceden belirlenmiş metinler gerektiğinde sözcük dağarcığı ve içerik açısından incelenir ve içerdikleri fikirler tartışılır. Okunan metinlerin konusu ve türüne göre, öğrencilerin yazacakları makalenin konusu belirlenir ve üzerinde fikir alışverişi yapılır.	During lessons, predetermined texts are examined, if necessary, in terms of vocabulary and content, and their ideas are discussed. Based on the topic and type of the texts read, the subject of the article to be written by students is determined, and brainstorming sessions are conducted regarding it.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cohen & Miller. (2004). Northstar İleri düzey okuma ve yazma ders kitabı	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, gelişmiş ve akademik seviyedeki kelimeleri öğrenirler.	Students acquire advanced and academic-level vocabulary.
2	Öğrenciler, ileri ve akademik düzeydeki metinleri okuyabilir, anlayabilir, analiz edebilir ve tartışabilirler.	Students can read, comprehend, analyze, and discuss advanced and academic-level texts.
3	Öğrenciler, kendi deneyimlerinden yola çıkarak metinlere eleştirel bir bakış açısıyla sentezleyebilirler.	Students can critically approach texts by synthesizing them with their own experiences.
4	Öğrenciler, okudukları metinlerden ilham alarak kendi fikir ve yorumlarını da katarak makale yazabilirler.	Based on the texts they have read, students can write articles by incorporating their own ideas and interpretations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içeriği, amaçları ve materyalleri ile bilgi verilir.				
	Students are informed about the course content, goals and the materials				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Otobiyoğrafının öğeleri				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Elements of Autobiographical Writing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Giriş paragrafı ve anafikir cümlesi yazma konularının belirlenmesi				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Introductory Paragraphs and Thesis Statements, Introduce Writing Topics				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Anafikir cümlesini örneklerle destekleyip sonuç yazma				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Supporting a Topic Sentence with illustration and Conclusion				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme.Sebep sonuç makaleleri				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Cause-and-Effect Essays				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Avantaj dezavantaj makalesi yazma				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Writing Essays Showing Advantages and Disadvantages				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birebir çalışma				
	Tutorial				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Karşılaştırma makalesi yazma				
	Reading for Main Ideas, Comparison and Contrast Essays				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Karşılaştırma makalesi yazma				
	Reading for Main Ideas, Comparison and Contrast Essays				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Açıklama makalesi yazma				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Writing a Definition Essay				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Betimleme dilini kullanma				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Using Descriptive Language				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçasındaki ana fikir ve detayları ayırd etme. Tartışma makalesi yazma				
	Reading for Main Ideas, Reading for Details. Argumentative Essays				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışma makalesi				
	Argumentative Essays				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birebir çalışma				
	Tutorial				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	12	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	13	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	6	5.00	30.00
Toplam / Total:	22	9.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler, gelişmiş ve akademik seviyedeki kelimeleri öğrenirler. / Students acquire advanced and academic-level vocabulary.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
2.Öğrenciler, ileri ve akademik düzeydeki metinleri okuyabilir, anlayabilir, analiz edebilir ve tartışabilirler. / Students can read, comprehend, analyze, and discuss advanced and academic-level texts.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
3.Öğrenciler, kendi deneyimlerinden yola çıkarak metinlere eleştirel bir bakış açısıyla sentezleyebilirler. / Students can critically approach texts by synthesizing them with their own experiences.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
4.Öğrenciler, okudukları metinlerden ilham alarak kendi fikir ve yorumlarını da katarak makale yazabilirler. / Based on the texts they have read, students can write articles by incorporating their own ideas and interpretations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler, gelişmiş ve akademik seviyedeki kelimeleri öğrenirler. / Students acquire advanced and academic-level vocabulary.													5	5	5					
2.Öğrenciler, ileri ve akademik düzeydeki metinleri okuyabilir, anlayabilir, analiz edebilir ve tartışabilirler. / Students can read, comprehend, analyze, and discuss advanced and academic-level texts.													5	5	5					
3.Öğrenciler, kendi deneyimlerinden yola çıkarak metinlere eleştirel bir bakış açısıyla sentezleyebilirler. / Students can critically approach texts by synthesizing them with their own experiences.													5	5	5					
4.Öğrenciler, okudukları metinlerden ilham alarak kendi fikir ve yorumlarını da katarak makale yazabilirler. / Based on the texts they have read, students can write articles by incorporating their own ideas and interpretations.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high