

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR8B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini geliştirmek, öğrencilerin bilimsel araştırma terimlerini kavramasını sağlamak, öğrencilere bilimsel bir çalışmanın aşamalarını teorik ve pratik olarak öğretmek, öğrencilerin Hipotez ve değişken gibi kavramları anlamasını sağlamak ve yapılmış çalışmalarda bunları tanımlayabilmesini sağlamak.	Students will be able to learn how to conduct an academic study Students will learn some important concepts such as hypothesis and variables Students will be able to identify these concepts in research articles students will also study the stages of an academic article (i.e. introduction, data collection, etc.) students will learn types of quotation and reference citation in an academic study Students will be familiar with some statistical calculations and terms such as t-test and chi- square students will be able to display the results of a study in figures and tables.
İçeriği / Content	Bilimsel araştırma yöntemleri, alıntı yapma ve referans listesi hazırlama, akademik bir metin hazırlama.	Research methods and quotation, reference, citation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ekmekçi. F. (1999). Research manual for social sciences (Volume 1 & 2). Selt Publishing. American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association. Washington. Fraenkel, J.R. ad Wallen, N.E. (1990). How to design and evaluate research in education. New York: Mc Graw. Wallace, M. J. (1998). Action Research for Language teachers. Cambridge: Cambridge Teacher Training and Development	

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler veri toplama araçlarının özelliklerini açıklar.	Students learn how to collect data in a particular study.
2	Öğrenciler bilimsel araştırma yöntemlerini ve ilgili teknik ve terimleri tanımlar.	Students define research methods, techniques, and related terms.
3	Öğrenciler bilimsel bir çalışmayı raporlaştırır.	Students learn how to write an academic paper.
4	Bir çalışma konusu ile ilgili literatür taramasını yapar.	Students review the relevant literature about a particular topic.
5	Hipotez, araştırma sorusu, ve amaç cümlelerini tanımlar ve hazırlar.	Students prepare and identify hypothesis, research questions, and purpose statement.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma, araştırmacı ve araştırma sorusu terimleri, iyi bir araştırma sorusunun özellikleri				
	Defining some concepts such as research, researcher, research question Characteristics of a good research question				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılmış makalelerde araştırma sorularını tanımlayabilmek ve iyi bir araştırma sorusu hazırlayabilmek hipotez ve hipotez türlerini öğrenme				
	Identifying research questions in articles preparing research questions learning more concepts: hypothesis, type of hypothesis				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hipotez hazırlayabilmek ve bilimsel makalelerdeki hipotezleri tanımlayabilmek bir çalışma için uygun amaç cümlesi kurma				
	Preparing and identifying hypothesis in articles Preparing and identifying purpose statement in articles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmiş haftalardaki konuların tekrarı				
	Revision of what has been covered so far				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür taraması ile ilgili olarak nasıl alıntı yapılabileceğini öğretmek, irekt alıntı dolalı alıntı				
	Studying how to review the relevant literature - Types of quotation				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıntı konusunu gözden geçirme ve verilen ödevi kontrolü				
	Revising quotation and checking the homework on quotation				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademik bir çalışmada alıntı yaparken kaynak gösterimi hakkında öğrencileri bilgilendirme				
	Rules about how to make reference citation in an academic paper				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademik bir çalışmanın aşamaları hakkında öğrencileri bilgilendirme				
	Stages of preparing an academic paper introduction, literature review, etc.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Referans sayfası hazırlama, appendix (ek) hakkında bilgi verme				
	Preparing a reference list and appendix				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri toplama araçları hakkında öğrencileri teorik ve pratik açıdan değerlendirme				
	Characteristics of data collection tools				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma metotları				
	Research designs such as experimental, correlational, etc.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alanımızla ilgili istatistiki terimleri ve hesaplamalar hakkında bilgi vermek. Ayrıca bu hesaplamaların nasıl yorumlanabileceğini anlatmak (Yıl sonu projesi görüşmesi)				
	To conduct and interpret some statistical calculations (tutorial for the Project)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elde edilen verilerin tablo ve figürlerde gösterilmesi (Yıl sonu projesi görüşmesi)				
	To present the obtained data in tables and figures (Tutorial for the Project)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem boyunca çalışılan konuları gözden geçirerek öğrencilerin eksiklerini gidermek (Yıl sonu projesi görüşmesi)				
	Revision of what has been covered during the term (tutorial for the Project)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı - Proje Teslimi				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	5	50
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	5	3.00	15.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	5.00	50.00
Ev Ödevi / Homework	5	2.00	10.00
Toplam / Total:	22	21.00	86.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 86.00/30.00 = 2.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 86.00 / 30.00 = 2.87 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler veri toplama araçlarının özelliklerini açıklar. / Students learn how to collect data in a particular study.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5					5	5				
2.Öğrenciler bilimsel araştırma yöntemlerini ve ilgili teknik ve terimleri tanımlar. / Students define research methods, techniques, and related terms.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2					2	2				
3.Öğrenciler bilimsel bir çalışmayı raporlaştırır. / Students learn how to write an academic paper.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5					5	5				
4.Bir çalışma konusu ile ilgili literatür taramasını yapar. / Students review the relevant literature about a particular topic.	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3					5	5				
5.Hipotez, araştırma sorusu, ve amaç cümlelerini tanımlar ve hazırlar. / Students prepare and identify hypothesis, research questions, and purpose statement.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler veri toplama araçlarının özelliklerini açıklar. / Students learn how to collect data in a particular study.													5	5	5					
2.Öğrenciler bilimsel araştırma yöntemlerini ve ilgili teknik ve terimleri tanımlar. / Students define research methods, techniques, and related terms.													2	4	4					
3.Öğrenciler bilimsel bir çalışmayı raporlaştırır. / Students learn how to write an academic paper.													4	4	4					
4.Bir çalışma konusu ile ilgili literatür taramasını yapar. / Students review the relevant literature about a particular topic.													5	5	5					
5.Hipotez, araştırma sorusu, ve amaç cümlelerini tanımlar ve hazırlar. / Students prepare and identify hypothesis, research questions, and purpose statement.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high