

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG208B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocukların anadil edinim süreçlerinin incelenmesi hem genel olarak dilin doğası ve beyinde gerçekleşen işlemler konusunda bilgi edinilmesini sağlar. Bu konudaki olgu ve araştırmaların incelenmesi ikinci dil edinim ve öğrenimi hakkında çıkarımlar yapmayı sağlar. Bu nedenle bu derste dil edinim kuramlarının incelenmesi ve bu konuda yapılmış çalışmalardan yola çıkılarak dilin doğası ve çeşitli koşullarda ediniminin incelenmesi amaçlanmaktadır.	Investigating how children acquire language provides information about the nature of language in general and the processes of the brain. Studies on this subject also give insights into second language acquisition and learning. For that reason, this course aims at studying language acquisition based on theories of language acquisition theories and acquisition of language in various contexts.
İçeriği / Content	Dil edinimi hakkında dil kuramlarına köşüt olarak gelişen görüşler dilin alt alanlarının edinimi: sesbilgisi, biçimbilim, sözdizimi ve sözcük edinimi, ikinci dil edinimi, çok dillilik, normal olmayan koşullarda dil edinimi.	Views on language acquisition based on theories of language and cognition. Acquisition of phonology, morphology, syntax, and lexicon second language acquisition multilingual acquisition language acquisition in nonnormal contexts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Peccei, J. S. (2006), Child Language, A resource book for students. Routledge: USA.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler dil edinim kuramları ve bu kuramların tarihsel süreci hakkında tartışır.	Students discuss language acquisition theories and history of these theories.
2	Çocukların anadili edinim sürecinde sesleri edinirken izledikleri sıra, biçimbirimler, tümce içinde sözcüklerin dizilimi ile fiziksel ve bilişsel gelişimleri arasındaki ilişkiyi yorumlar.	Students analyze the relationship between the order of sounds, morphemes, syntax during language acquisition and physical and cognitive development.
3	Sözcük edinimi sürecini inceleyerek ikinci dilde sözcük edinimi ile karşılaştırır.	By analyzing the process of lexical acquisition, students compare vocabulary acquisition in a second language.
4	Çok dilli edinim ile tek dilli edinimi karşılaştırır.	Students compare monolingualism and multi-lingualism.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin genel tanımı ve alt alanlarına ilişkin bilginin tekrarı				
	A review of language and its components				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil edinimine ilişkin kuramların tartışılması				
	Discussing language acquisition theories				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil edinimine ilişkin kuramların tartışılması				
	Discussing language acquisition theories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seslerin edinimi				
	Acquisition of phonology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bıçimbirimlerin edinimi				
	Acquisition of morphology				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biçimbirimlerin edinimi				
	Acquisition of morphology				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözcük edinimi				
	Acquisiition of lexicon				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözcük edinimi				
	Acquisiition of lexicon				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözdiziminin edinimi				
	Acquisition of syntax				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim becerilerinin edinimi				
	Acquisition of communication skills				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çok dilli edinim				
	Multilingual acquisition				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal olmayan koşullarda dil edinimi				
	Acquisition in unusual contexts				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci dil edinimi				
	Second language acquisition				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci dil edinimi				
	Second language acquisition				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	10
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	27	23.00	89.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 89.00/30.00 = 2.97 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 89.00 / 30.00 = 2.97 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler dil edinim kuramları ve bu kuramların tarihsel süreci hakkında tartışır. / Students discuss language acquisition theories and history of these theories.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5					5	3				
2.Çocukların anadili edinim sürecinde sesleri edinirken izledikleri sıra, biçimbirimler, tümce içinde sözcüklerin dizilimi ile fiziksel ve bilişsel gelişimleri arasındaki ilişkiyi yorumlar. / Students analyze the relationship between the order of sounds, morphemes, syntax during language acquisition and physical and cognitive development.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4					4	4				
3.Sözcük edinimi sürecini inceleyerek ikinci dilde sözcük edinimi ile karşılaştırır. / By analyzing the process of lexical acquisition, students compare vocabulary acquisition in a second language.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5					5	4				
4.Çok dilli edinim ile tek dilli edinimi karşılaştırır. / Students compare monolingualism and multi-lingualism.	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler dil edinim kuramları ve bu kuramların tarihsel süreci hakkında tartışır. / Students discuss language acquisition theories and history of these theories.													5	5	5					
2.Çocukların anadili edinim sürecinde sesleri edinirken izledikleri sıra, biçimbirimler, tümce içinde sözcüklerin dizilimi ile fiziksel ve bilişsel gelişimleri arasındaki ilişkiyi yorumlar. / Students analyze the relationship between the order of sounds, morphemes, syntax during language acquisition and physical and cognitive development.													5	5	5					
3.Sözcük edinimi sürecini inceleyerek ikinci dilde sözcük edinimi ile karşılaştırır. / By analyzing the process of lexical acquisition, students compare vocabulary acquisition in a second language.													4	4	3					
4.Çok dilli edinim ile tek dilli edinimi karşılaştırır. / Students compare monolingualism and multi-lingualism.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high