

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG304B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına öğrencileri için hedef davranışları belirleme, dersin amacına uygun içerik, yöntem, teknik ve materyalleri belirleme, ders planı hazırlama, dilbilgisi ve sözcük öğretimi yapma konularında gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	Students will revise their knowledge about learners, teachers and learning contexts. learn to create new ways to develop materials to be used in EFL classes evaluate critically teaching principles, methods and their own teaching. revise their knowledge about how to plan their lessons
İçeriği / Content	Ders planı hazırlama, dilbilgisi öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve materyallerin planlanması ve kullanımı, sözcük öğretiminde kullanılan yöntem, teknik ve materyallerin planlanması ve kullanımı.	• Lesson planning (revision) • Planning and teaching reading skill • Planning and teaching listening skill • Planning and teaching writing skill • Planning and teaching speaking skill
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hadfield, J. & Hadfield, C. (1999). Presenting new language. OUP. Batstone, R. (1994). Grammar. OUP. Wallace, C. (1992). Reading. OUP. McCarthy, M. (1990). Vocabulary. OUP.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler öğrendikleri kuramsal bilgiler ışığında ders planı hazırlayabilirler.	Prepares lessons plans to teach Reading/Listening/Speaking and Writing skills.
2	Öğrenciler dilbilgisini etkili bir şekilde öğretebilirler.	Teaches Reading/Listening/Speaking and Writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders planı hazırlama, dilbilgisi ve sözcük öğretimi (konu tekrarı)				
	Revision: lesson planning; teaching grammar & vocabulary				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4 dil becerisine genel bir bakış; okuma becerisinin öğretiminin planlanması ve öğretimi				
	Introduction to four language skills; Planning, presenting & practicing reading skill				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma becerisinin öğretiminin planlanması ve sunumu				
	Planning, presenting & practicing reading skill				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma becerisinin öğretiminin planlanması ve sunumu				
	Planning, presenting & practicing writing skill				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme becerisinin öğretiminin planlanması ve sunumu				
	Planning, presenting & practicing listening skill				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma becerisinin öğretiminin planlanması ve sunumu				
	Planning, presenting & practicing speaking skill				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mini ders anlatımı				
	Microteaching				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	18	2.70	48.60
Bireysel Çalışma / Self Study	16	5.90	94.40
Ev Ödevi / Homework	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	37	15.60	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler öğrendikleri kuramsal bilgiler ışığında ders planı hazırlayabilirler. / Prepares lessons plans to teach Reading/Listening/Speaking and Writing skills.						4			2						2					
2.Öğrenciler dilbilgisini etkili bir şekilde öğretebilirler. / Teaches Reading/Listening/Speaking and Writing.								4		3						4				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler öğrendikleri kuramsal bilgiler ışığında ders planı hazırlayabilirler. / Prepares lessons plans to teach Reading/Listening/Speaking and Writing skills.																				
2.Öğrenciler dilbilgisini etkili bir şekilde öğretebilirler. / Teaches Reading/Listening/Speaking and Writing.																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high