

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	AE-İNG402B	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	N/A
Amacı / Purpose	Yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirme kavramlarını öğrencilere tanıtmak ve öğretmen adayı öğrencilerinin bugün kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ve araçlarını kullanma becerilerini geliştirmektir.	The aim of this course is to introduce the concepts of measurement and evaluation in foreign language teaching and to develop the skills of using pre-service teachers' measurement and evaluation methods and tools.
İçeriği / Content	Dil becerileri öğretiminde farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri ve ölçme yöntemleri; dil becerilerini ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik ilkeler; okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri; sınav hazırlama teknikleri ve değerlendirme ölçütleri; çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değerlendirme çalışmaları.	Types of exams and methods of measurement used for different age groups and language levels in language skills teaching; principles for measuring and evaluating language skills; types of questions used in reading, writing, listening, speaking, vocabulary and grammar levels; exam preparation techniques and evaluation criteria; preparation of various questions and exam evaluation studies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	N/A
Staj Durumu / Internship Status	Yok	N/A
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Brown, H.D. (2003). Language assessment: principles and classroom practice. New York: Pearson ESL. Hughes, A (1989) Testing for Language Teachers . Cambridge University Press. Weir, C (1993) Understanding and Developing Language Tests. Prentice Hall. Weir, C. & Roberts, J. (1994). Evaluation in ELT. Oxford, UK: Cambridge, Mass.	Brown, H.D. (2003). Language assessment: principles and classroom practice. New York: Pearson ESL. Hughes, A (1989) Testing for Language Teachers . Cambridge University Press. Weir, C (1993) Understanding and Developing Language Tests. Prentice Hall. Weir, C. & Roberts, J. (1994). Evaluation in ELT. Oxford, UK: Cambridge, Mass.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler sınıf bazlı ölçme ve değerlendirme temel kavram, ilke ve kurgularını tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to define the basic concepts, principles and constructs of classroom based measurement and evaluation.
2	Öğrenciler farklı testler ve sınav biçimlerini tanımlayabilecek, geniş boyutlu dil ölçme amaçları için değişik soru türleri hazırlayabilecek; bu tür testlerin ve mevcut diğer ölçme yöntemlerini geliştirebilecek ve değerlendirebileceklerdir.	Students will be able to define different types of tests and forms of testing and prepare different types of questions for large-scale language measurement purposes. develop and evaluate such tests and other available measurement methods.
3	Öğrenciler farklı yaş grupları, dil düzeyleri ve öğrenme biçimleri için dil testleri oluşturabileceklerdir.	Students will be able to form language tests for different age groups, language levels and learning styles.
4	Öğrenciler okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime ve dilbilgisini test etmek için ayrı ve bütüncül biçimde sınav hazırlama tekniklerini; betimlemeli çıkarımsal istatistik hesaplamalarını ve sınav tasarımının altında yatan ilkelerini anlayacak ve tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to analyze the techniques of reading, writing, listening, speaking, vocabulary and grammar in a discrete and integrated manner; will be able to understand and define descriptive inferential statistics calculations and principles underlying exam design.
5	Öğrenciler test kurgulama aşamalarını, madde analizi ve test puanlarının yorumlanmasını, ölçünleştirilmiş testlerin değerlendirilmesini ve öğretmen tarafından hazırlanan dil sınavlarının geri etkilerini tanımlayabileceklerdir.	Students will be able to define the stages of the test, interpretation of the item analysis and test scores, evaluation of the measured tests and the back effects of the language exams prepared by the teacher.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test nedir? Ölçme ve Öğretim. Yabancı Dil Ölçme Biçimlerine Yaklaşımlar				
	What is the test? Measurement and Teaching. Approaches to Foreign Language Measurement Styles				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancı dilde sınav hazırlama ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler				
	Basic concepts and principles of foreign language exam preparation and evaluation				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil Sınavları Hazırlama. Sınav türleri ve özellikleri. Notlandırma ve dönüt verme				
	Preparing Language Exams. Exam types and characteristics. Grading and feedback				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Standart Ölçme. Sınav türleri. Çoktan Seçmeli Test Hazırlama.Madde Analizi				
	Standard Measurement. Exam types. Multiple Choice Test Preparation.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Standart Sapma. Aritmetik Ortalama. Menzil. Varyans				
	Standard deviation. Arithmetic mean. Range. Variance				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme ve Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesi. Mikro ve Makro Becerilerin Ölçülmesi				
	Evaluation of Listening and Speaking Skills. Measurement of Micro and Macro Skills				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma ve Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi. Mikro ve Makro Becerilerin Ölçülmesi				
	Evaluation of Reading and Writing Skills. Measurement of Micro and Macro Skills				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınav ötesi: Alternatif ölçme yöntemleri				
	Beyond Exam: Alternative methods of measurement				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid Term Exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Not verme ve Değerlendirme. Not vermenin Felsefesi. Kurumsal Beklentiler ve Sınırlılıklar				
	Grading and Evaluation. Philosophy of giving notes. Corporate Expectations and Limitations				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup projesi: farklı dil testleri toplama, değerlendirme, ve sunma (kelime bilgisi, dilbilgisi, ve telaffuz, dinleme, konuşma, okuma ve yazma).				
	Group project: collection, evaluation, and presentation of different language tests (vocabulary, grammar, and pronunciation, listening, speaking, reading and writing).				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup projesi: farklı dil testleri toplama, değerlendirme, ve sunma (kelime bilgisi, dilbilgisi, ve telaffuz, dinleme, konuşma, okuma ve yazma).				
	Group project: collection, evaluation, and presentation of different language tests (vocabulary, grammar, and pronunciation, listening, speaking, reading and writing).				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup projesi: farklı dil testleri toplama, değerlendirme, ve sunma (kelime bilgisi, dilbilgisi, ve telaffuz, dinleme, konuşma, okuma ve yazma).				
	Group project: collection, evaluation, and presentation of different language tests (vocabulary, grammar, and pronunciation, listening, speaking, reading and writing).				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup projesi: farklı dil testleri toplama ve değerlendirme (kelime bilgisi, dilbilgisi, ve telaffuz, dinleme, konuşma, okuma ve yazma).				
	Group project: collection and evaluation of different language tests (vocabulary, grammar, and pronunciation, listening, speaking, reading and writing).				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	15	3.00	45.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Performans / Performance	12	3.00	36.00
Uygulama/Pratik / Practice	12	2.00	24.00
Toplam / Total:	41	10.00	107.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 107.00/30.00 = 3.57 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 107.00 / 30.00 = 3.57 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler sınıf bazlı ölçme ve değerlendirme temel kavram, ilke ve kurgularını tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define the basic concepts, principles and constructs of classroom based measurement and evaluation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
2.Öğrenciler farklı testler ve sınav biçimlerini tanımlayabilecek, geniş boyutlu dil ölçme amaçları için değişik soru türleri hazırlayabilecek; bu tür testlerin ve mevcut diğer ölçme yöntemlerini geliştirebilecek ve değerlendirebileceklerdir. / Students will be able to define different types of tests and forms of testing and prepare different types of questions for large-scale language measurement purposes. develop and evaluate such tests and other available measurement methods.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
3.Öğrenciler farklı yaş grupları, dil düzeyleri ve öğrenme biçimleri için dil testleri oluşturabileceklerdir. / Students will be able to form language tests for different age groups, language levels and learning styles.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

4.Öğrenciler okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime ve dilbilgisini test etmek için ayırık ve bütüncül biçimde sınav hazırlama tekniklerini; betimlemeli çıkarımsal istatistik hesaplamalarını ve sınav tasarımının altında yatan ilkelerini anlayacak ve tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to analyze the techniques of reading, writing, listening, speaking, vocabulary and grammar in a discrete and integrated manner; will be able to understand and define descriptive inferential statistics calculations and principles underlying exam design.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
5.Öğrenciler test kurgulama aşamalarını, madde analizi ve test puanlarının yorumlanmasını, ölçünleştirilmiş testlerin değerlendirilmesini ve öğretmen tarafından hazırlanan dil sınavlarının geri etkilerini tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define the stages of the test, interpretation of the item analysis and test scores, evaluation of the measured tests and the back effects of the language exams prepared by the teacher.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5					5	5				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler sınıf bazlı ölçme ve değerlendirme temel kavram, ilke ve kurgularını tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define the basic concepts, principles and constructs of classroom based measurement and evaluation.													5	4	4					

2.Öğrenciler farklı testler ve sınav biçimlerini tanımlayabilecek, geniş boyutlu dil ölçme amaçları için değişik soru türleri hazırlayabilecek; bu tür testlerin ve mevcut diğer ölçme yöntemlerini geliştirebilecek ve değerlendirebileceklerdir. / Students will be able to define different types of tests and forms of testing and prepare different types of questions for large-scale language measurement purposes. develop and evaluate such tests and other available measurement methods.												5	5	4					
3.Öğrenciler farklı yaş grupları, dil düzeyleri ve öğrenme biçimleri için dil testleri oluşturabileceklerdir. / Students will be able to form language tests for different age groups, language levels and learning styles.												5	5	4					
4.Öğrenciler okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime ve dilbilgisini test etmek için ayrık ve bütüncül biçimde sınav hazırlama tekniklerini; betimlemeli çıkarımsal istatistik hesaplamalarını ve sınav tasarımının altında yatan ilkelerini anlayacak ve tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to analyze the techniques of reading, writing, listening, speaking, vocabulary and grammar in a discrete and integrated manner; will be able to understand and define descriptive inferential statistics calculations and principles underlying exam design.												5	4	4					

5.Öğrenciler test kurgulama aşamalarını, madde analizi ve test puanlarının yorumlanmasını, ölçünleştirilmiş testlerin değerlendirilmesini ve öğretmen tarafından hazırlanan dil sınavlarının geri etkilerini tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define the stages of the test, interpretation of the item analysis and test scores, evaluation of the measured tests and the back effects of the language exams prepared by the teacher.													5	5	4						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high