

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Character and Value Education / Character and Value Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-SDG.14	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NO
Amacı / Purpose	Temel insan hakları, etik ve ahlaki değerleri tartışmak ve öğrencilerin hem kendi bireysel yaşamlarında hem de geleceğin psikolojik danışmanları olarak hizmet verecekleri kişilerin moral/etik ve karakter gelişimlerine katkıda bulunabilecekleri temel anlayış ve yaşantıları kazandırmak.	Temel insan hakları, etik ve ahlaki değerleri tartışmak ve öğrencilerin hem kendi bireysel yaşamlarında hem de geleceğin psikolojik danışmanları olarak hizmet verecekleri kişilerin moral/etik ve karakter gelişimlerine katkıda bulunabilecekleri temel anlayış ve yaşantıları kazandırmak.
İçeriği / Content	-Etik, ahlak, değerler, erdemler, -İlişki etiği -Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözümü -Ülke ve global düzeydeki sosyal problemler -Kendi iyi oluşunun sorumluluğunu alma, -Karar verme becerileri geliştirme, -Öz- saygı geliştirme, -Yılmazlık: sıkıntılar karşısında duygusal sağlamlık geliştirme, -Yetilerine güven geliştirme, -Zorluklar ve değişimlere uyum sağlama cesaret ve sebatkarlığı geliştirme, -Amaçlarına ulaşmak için kendini güdülemeyi geliştirme -Dersin genel değerlendirmesi ve tartışma	-Etik, ahlak, değerler, erdemler, -İlişki etiği -Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözümü -Ülke ve global düzeydeki sosyal problemler -Kendi iyi oluşunun sorumluluğunu alma, -Karar verme becerileri geliştirme, -Öz- saygı geliştirme, -Yılmazlık: sıkıntılar karşısında duygusal sağlamlık geliştirme, -Yetilerine güven geliştirme, -Zorluklar ve değişimlere uyum sağlama cesaret ve sebatkarlığı geliştirme, -Amaçlarına ulaşmak için kendini güdülemeyi geliştirme -Dersin genel değerlendirmesi ve tartışma
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NO
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NO

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Aydın, M. Z., ve Akyol Gürler, Ş. (2012). Okulda değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. -Ulusoy, K., & Dilmaç, B. (2012). Değerler eğitimi. Ankara: Pegem A Akademi. -Akbaş, O. (2008). Değer eğitimi akımlarına genel bir bakış. Değerler Eğitimi Dergisi, 6 (16), 9-27. -Akkiprik, G. B. (2007). Genel lise öğretmenlerine göre karakter eğitimi yoluyla öğrencilere kazandırılacak değerler: Çok boyutlu bir araştırma. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. -Laming, J. S. (1993). In search of effective character education. Educational Leadership, 51(3), 63-71. -Noddings, N. (2002). Educating moral people: A caring alternative to character education. Teachers College Press, Williston. -Lockwood, A. T. (1997). Character Education: Controversy and Consensus. Controversial Issues in Education Series. Corwin Press, Inc., Thousand Oaks, CA.	-Aydın, M. Z., ve Akyol Gürler, Ş. (2012). Okulda değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. -Ulusoy, K., & Dilmaç, B. (2012). Değerler eğitimi. Ankara: Pegem A Akademi. -Akbaş, O. (2008). Değer eğitimi akımlarına genel bir bakış. Değerler Eğitimi Dergisi, 6 (16), 9-27. -Akkiprik, G. B. (2007). Genel lise öğretmenlerine göre karakter eğitimi yoluyla öğrencilere kazandırılacak değerler: Çok boyutlu bir araştırma. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. -Laming, J. S. (1993). In search of effective character education. Educational Leadership, 51(3), 63-71. -Noddings, N. (2002). Educating moral people: A caring alternative to character education. Teachers College Press, Williston. -Lockwood, A. T. (1997). Character Education: Controversy and Consensus. Controversial Issues in Education Series. Corwin Press, Inc., Thousand Oaks, CA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Onur ŞİPAL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Etik, ahlak, değerler ve erdemler kavramlarının tarihsel gelişimi ve kişilerin/toplumların yaşamlarındaki yerini tartışır,	Etik, ahlak, değerler ve erdemler kavramlarının tarihsel gelişimi ve kişilerin/toplumların yaşamlarındaki yerini tartışır,
2	Temel insan hakları prensiplerini tartışır, ilişki etiği konusunda kuramsal bilgileri kişisel yaşamında sergiler,	Temel insan hakları prensiplerini tartışır, ilişki etiği konusunda kuramsal bilgileri kişisel yaşamında sergiler,
3	Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözüm yollarını tartışır, Ülke ve global düzeydeki sosyal problemleri betimler,	Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözüm yollarını tartışır, Ülke ve global düzeydeki sosyal problemleri betimler,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve ahlak, değer ve erdem kavramları				
	Dersin tanıtımı ve ahlak, değer ve erdem kavramları				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel insan hakları prensipleri				
	Temel insan hakları prensipleri				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlişkisel etik				
	İlişkisel etik				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Barışçıl çatışma çözme yolları				
	Barışçıl çatışma çözme yolları				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Başlıca ulusal ve küresel meseleler				
	Başlıca ulusal ve küresel meseleler				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişinin kendi iyi oluşuyla ilgili sorumluluk alması				
	Kişinin kendi iyi oluşuyla ilgili sorumluluk alması				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karar verme				
	Karar verme				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam güçlükleri ve bu güçlüklerle etkili başa çıkma				
	Yaşam güçlükleri ve bu güçlüklerle etkili başa çıkma				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özsaygı				
	Özsaygı				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireyin güçlü ve zayıf yanları				
	Bireyin güçlü ve zayıf yanları				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişim ve güçlüklerle başa çıkma				
	Değişim ve güçlüklerle başa çıkma				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişinin yaşam amaçlarını takip etmesinde iç motivasyon ve sebat				
	Kişinin yaşam amaçlarını takip etmesinde iç motivasyon ve sebat				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve genel sınava hazırlanma				
	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve genel sınava hazırlanma				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	Genel Tekrar				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	15	2.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	15	2.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	15	2.00	30.00
Toplam / Total:	61	10.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Etik, ahlak, değerler ve erdemler kavramlarının tarihsel gelişimi ve kişilerin/toplumların yaşamlarındaki yerini tartışır, / Etik, ahlak, değerler ve erdemler kavramlarının tarihsel gelişimi ve kişilerin/toplumların yaşamlarındaki yerini tartışır,	2	2	2	2	2	2
2.Temel insan hakları prensiplerini tartışır, ilişki etiği konusunda kuramsal bilgileri kişisel yaşamında sergiler, / Temel insan hakları prensiplerini tartışır, ilişki etiği konusunda kuramsal bilgileri kişisel yaşamında sergiler,	2	3	1	2	2	2
3.Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözüm yollarını tartışır, Ülke ve global düzeydeki sosyal problemleri betimler, / Kişilerarası ve toplumsal çatışmaların barışçıl çözüm yollarını tartışır, Ülke ve global düzeydeki sosyal problemleri betimler,	2	1	3	2	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high